

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финуниверситет)**

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

СОГЛАСОВАНО

Правительство Тульской области
Комитет Тульской области по
тарифам

Председатель комитета



Д.А. Васин

14 июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Г.В. Кузнецов



14 июня 2023 г.

Н.Н. Романовская

**ПРАКТИКУМ «УПРАВЛЕНИЕ КОМПЛЕКСНЫМ РАЗВИТИЕМ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ»**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
ОП «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол от 13 июня 2023 г. №2)*

*Одобрено заседанием кафедры «Экономика и менеджмент»
(протокол от 06 июня 2023 г. №13)*

Тула 2023

Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины в з.е. и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	4
5.1. Содержание дисциплины	4
5.2. Учебно-тематический план.....	5
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	8
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	15
7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	15
7.2. Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

1. Наименование дисциплины

Практикум «Управление комплексным развитием муниципальных образований»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения ² , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-5	Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально - экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	<i>Знать:</i> современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста. <i>Уметь:</i> применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы.
		2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	<i>Знать:</i> приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста. <i>Уметь:</i> выделять приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.
		3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	<i>Знать:</i> основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста. <i>Уметь:</i> определять основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Практикум «Управление комплексным развитием муниципальных образований» входит в Блок дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, относится к профилю дисциплин по выбору, Модуль 1 «Устойчивое развитие социально-экономической системы».

4. Объем дисциплины в з.е. и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е./108	108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	50	50
Лекции	-	-
Семинары, практические занятия	50	50
<i>Самостоятельная работа</i>	58	58
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные элементы системы управления социально-экономическим развитием муниципального образования.

Понятие социально-экономического развития. Показатели социально-экономического развития. Субъект и объект управления социально-экономическим развитием на местном уровне.

Деятельность органов местного самоуправления. Система управления социально-экономическим развитием муниципального образования.

Тема 2. Экономическое развитие муниципального образования.

Общие нормативно-правовые рамки управления социально-экономическим развитием на местном уровне.

Территориальная организация местного самоуправления.

Финансовое обеспечение местного самоуправления. Управление муниципальной собственностью. Межмуниципальное хозяйственное сотрудничество.

Вопросы комплексного социально-экономического развития муниципального образования.

Тема 3. Социальная сфера как объект муниципального управления.

Подходы к изучению социального развития.

Круг вопросов социального развития.

Методы оценки и индикаторы социального развития. Индекс развития человеческого потенциала. Качество жизни как показатель социального развития.

Проблемы социального развития муниципальных образований в современной России.

Тема 4. Планирование социально-экономического развития муниципального образования.

Планирование социально-экономического развития как часть управленческой деятельности.

Полномочия органов местного самоуправления в сфере планирования социально-экономического развития.

Виды планирования социально-экономического развития. Основные этапы социально-экономического планирования. Оценка результатов реализации планов социально-экономического развития.

Тема 5. Муниципальные программы социально-экономического развития.

Понятие программы социально-экономического развития. Программно-целевой метод. Виды программ социально-экономического развития.

Структура программ. Требования к содержанию программ. Мониторинг и оценка муниципальных программ.

Тема 6. Муниципальная инвестиционная политика.

Понятие инвестиций. Роль инвестиционной деятельности в социально-экономическом развитии муниципального образования.

Виды инвестиций. Роль органов местного самоуправления в инвестиционной деятельности.

Муниципальная инвестиционная политика. Реализация муниципальной инвестиционной политики.

Тема 7. Частно-государственное партнерство как инструмент управления социально-экономическим развитием муниципального образования.

Понятие частного-государственного партнерства. Направления реализации частного-государственного партнерства и местном уровне.

Институты развития территорий в рамках частного-государственного партнерства.

Практика реализации инструментов частного-государственного партнерства в процессе управления социально-экономическим развитием муниципальных образований в России.

Тема 8. Проблемы социальной сферы и их решение на местном уровне.

Регулирование рынка труда и безработицы.

Развитие образования и здравоохранения.

Управление развитием системы жилищно-коммунального хозяйства муниципального образования.

Демографические проблемы.

Проблемы уровня и качества жизни.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успевае мости
			Аудиторная работа				Само с тоя тель ная работ а	
			Обща я	Лекци и	Семиар ы, практи ческие заняти я	В т.ч., занятия в интерак тивной форме		
1	Основные элементы системы управления социально- экономическим развитием муниципального	15	7	-	7	3	8	Опрос, решение практико- ориентир ованных заданий

	образования							
2	Экономическое развитие муниципального образования	13	6	-	6	3	7	Опрос, выполнение индивидуальных заданий
3	Социальная сфера как объект муниципального управления	15	7	-	7	4	8	Опрос, решение практико-ориентированных заданий
4	Планирование социально-экономического развития муниципального образования	13	6	-	6	3	7	Опрос, решение практико-ориентированных заданий
5	Муниципальные программы социально-экономического развития	13	6	-	6	3	7	Опрос, решение практико-ориентированных заданий
6	Муниципальная инвестиционная политика	13	6	-	6	3	7	Опрос, выполнение индивидуальных заданий, тестирование
7	Частно-государственное партнерство как инструмент управления социально-экономическим развитием муниципального образования	13	6	-	6	3	7	Опрос, решение практико-ориентированных заданий, тестирование
8	Проблемы социальной сферы и их решение на местном уровне	13	6	-	6	3	7	Опрос, решение практико-ориентированных заданий
В целом по дисциплине		108	50	-	50	25	58	Согласно учебному плану:

							контроль ная работа
Итого в %					50%		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Основные элементы системы управления социально-экономическим развитием муниципального образования	Идеология местного самоуправления, ее отражение в российской правовой базе. Основные правовые акты, регулирующие местное самоуправление в Российской Федерации, их эволюция. Типы муниципальных образований, их территориальное выражение. Государственная система управления региональной политикой и ее соотношение с муниципальной системой управления экономическим развитием в Российской Федерации. <i>Рекомендованные источники раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендованные источники раздела 9: 1-12</i>	Дискуссия, решение практико-ориентированных заданий
Тема 2. Экономическое развитие муниципального образования	Общие сведения о муниципальных финансах. Основные принципы управления муниципальными финансами. Виды финансового планирования. Инвестиционно-заемная политика. Основные принципы реформы межбюджетных отношений. Муниципальные финансы как ресурс муниципального экономического развития. <i>Рекомендованные источники раздела 8: 2,3,7</i> <i>Рекомендованные источники раздела 9: 1-12</i>	Дискуссия, разбор кейса, решение практико-ориентированных заданий
Тема 3. Социальная сфера как объект муниципального управления	Различные подходы к определению содержания понятия «социальная сфера», их специфика. Структурные элементы социальной сферы как объекты управления в муниципальном образовании. Структура и функции органов муниципальной власти в решении социальных проблем в муниципальном образовании. Типология и основные концепции социальных проблем. <i>Рекомендованные источники раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендованные источники раздела 9: 1-12</i>	Решение практико-ориентированных заданий
Тема 4. Планирование социально-экономического развития муниципального образования	Планирование как составляющая управления развитием на муниципальном уровне. Виды планирования (социально-экономическое, бюджетное, территориальное, инфраструктурное), их взаимосвязь. Муниципальные целевые программы как элемент системы социально-экономического и стратегического планирования. <i>Рекомендованные источники раздела 8: 1,2,3</i>	Дискуссия, решение практико-ориентированных заданий

	<i>Рекомендованные источники раздела 9: 1-12</i>	
Тема 5. Муниципальные программы социально-экономического развития	Стратегическое планирование как основа комплекса планирования и управления муниципальным социально-экономическим развитием. Правовая база стратегического планирования в России. Задачи, принципы и технологии стратегического планирования. Проблемные вопросы организации стратегического планирования. <i>Рекомендованные источники раздела 8: 1,4</i> <i>Рекомендованные источники раздела 9: 1-12</i>	Дискуссия, решение практико-ориентированных заданий
Тема 6. Муниципальная инвестиционная политика	Понятие и структурные элементы механизма управления инвестиционной деятельностью. Ресурсное обеспечение инвестиционной деятельности. Нормативно-правовое регулирования деятельности в системе муниципального образования. Система инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования. Методы управления инвестиционной деятельностью на местном уровне. <i>Рекомендованные источники раздела 8: 1-4</i> <i>Рекомендованные источники раздела 9: 1-12</i>	Дискуссия, разбор кейса, тестирование
Тема 7. Частно-государственное партнерство как инструмент управления социально-экономическим развитием муниципального образования	Понятие государственно-частного партнерства. Принципы партнерства. Области применения и нормативно-правовое регулирование государственно-частного партнерства. Значение государственно-частного партнерства для местного самоуправления. Зарубежный опыт реализации проектов государственно-частного партнерства в муниципальном образовании. <i>Рекомендованные источники раздела 8: 1,3,4</i> <i>Рекомендованные источники раздела 9: 1-12</i>	Дискуссия, разбор кейса, тестирование
Тема 8. Проблемы социальной сферы и их решение на местном уровне	Классификация социальных проблем в муниципальном образовании. Основные подходы к решению социальных проблем на местном уровне. Пути решения социальных проблем на местном уровне: регулирования рынка труда и безработицы; развитие образования и здравоохранения; управление развитием системы жилищно-коммунального хозяйства муниципального образования и т.п. <i>Рекомендованные источники раздела 8: 1,3,7</i> <i>Рекомендованные источники раздела 9: 1-12</i>	Обсуждение, решение практико-ориентированных заданий

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Основные элементы системы управления социально-экономическим развитием муниципального образования	Понятие муниципального образования и его основные характеристики. Территориальный, демографический и экономический признаки муниципального образования. Особенности муниципального образования как объекта управления муниципальным социально-экономическим развитием.	- работа со статистическими данными; - работа с электронной библиотечной системой; - информационный поиск в сети Интернет
Тема 2. Экономическое развитие муниципального образования	Земля и муниципальное имущество как ресурс социально-экономического развития муниципального образования. Пути повышения эффективности их использования. Использование других ресурсов для достижения целей МСЭР.	- работа со статистическими данными; - работа с электронной библиотечной системой; - информационный поиск в сети Интернет
Тема 3. Социальная сфера как объект муниципального управления	Управление благосостоянием населения. Роль социальной политики в решении социальных проблем. Социальные последствия политических и экономических процессов и способы оценки эффективности реализации социальных программ в муниципальном образовании	- работа со статистическими данными; - работа с электронной библиотечной системой; - информационный поиск в сети Интернет
Тема 4. Планирование социально-экономического развития муниципального образования	Регламент формирования прогноза, показатели прогноза, методы составления прогноза, источники информации. Основные документы планирования (долгосрочного, среднесрочного, оперативного), регламенты, разработки плановых документов. Муниципальные целевые программы. Новые подходы, ориентированные на управление по результатам.	- работа со статистическими данными; - работа с электронной библиотечной системой; - информационный поиск в сети Интернет
Тема 5. Муниципальные программы социально-экономического развития	Взаимосвязь социально-экономического и территориального планирования на уровне муниципального образования. Актуальные вопросы координации разных видов планирования. Организация эффективной реализации муниципальной программы социально-экономического развития. Положительный и отрицательный опыт разработки и реализации муниципальных программ социально-экономического развития.	- работа со статистическими данными; - работа с электронной библиотечной системой; - информационный поиск в сети Интернет; - подготовка материалов к написанию КР

Тема 6. Муниципальная инвестиционная политика	Основные направления деятельности муниципалитета по привлечению инвестиций. Маркетинг и брендинг муниципального образования. Основные инструменты управления экономикой муниципального образования: управление земельными ресурсами, муниципальным имуществом, налоговое, ценовое и тарифное регулирование, муниципальный заказ. Взаимоотношения органов МСУ с бизнесом, работающим на территории муниципального образования.	- работа со статистическими данными; - работа с электронной библиотечной системой; - информационный поиск в сети Интернет; - подготовка к тестированию; - подготовка материалов к написанию КР.
Тема 7. Частно-государственное партнерство как инструмент управления социально-экономическим развитием муниципального образования	Особенности управления предприятиями, полностью или частично находящимися в муниципальной собственности. Государственно-частное партнерство в интересах социально-экономического развития муниципального образования.	- работа с электронной библиотечной системой; - информационный поиск в сети Интернет; - подготовка к тестированию - подготовка к зачету
Тема 8. Проблемы социальной сферы и их решение на местном уровне	Особенности МСЭР в российских муниципальных образованиях разных регионов - Европейской территории страны, Севера, Сибири и Дальнего Востока, Северного Кавказа и пр. Зарубежный опыт управления МСЭР в различных муниципальных образованиях и возможность его использования в России.	- работа с электронной библиотечной системой; - изучение аналитических статей по теме; - информационный поиск в сети Интернет; - подготовка к решению ситуационных задач - подготовка к зачету

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)

Темы контрольных работ по дисциплине

1. Реформа МСУ и муниципальное социально-экономическое развитие в России.
2. О возможности переноса западных принципов управления муниципальным социально-экономическим развитием в Россию.
3. Применимы ли в ходе управления муниципальным социально-экономическим развитием корпоративные принципы и методы?
4. Какой ресурс будет основным для социально-экономического развития муниципальных образований России в стратегической перспективе?
5. Роль местного сообщества в российском муниципальном социально-экономическом развитии.

6. Макроэкономическая ситуация в РФ и перспективы социально-экономического развития российских муниципальных образований.
7. Государственные, региональные и местные экономические интересы – единство и противоречия.
8. Куда движутся малые города России?
9. Муниципалитеты в условиях рынка – конкуренты или партнеры?
10. Вопросы координации социально-экономического и территориального планирования развития муниципальных образований.
11. В чем залог успеха инвестиционной политики российских муниципальных образований?
12. Полномочия органов местного самоуправления в сфере планирования социально-экономического развития.
13. Понятие программы социально-экономического развития. Программно-целевой метод.
14. Понятие социально-экономического развития муниципального образования.
15. Понятие частно-государственного партнерства. Направления реализации частно-государственного партнерства и местном уровне.
16. Эффективные маркетинговые стратегии муниципальных образований.
17. Культурно-историческое наследие как ресурс муниципального социально-экономического развития.
18. Пути социально-экономического развития монофункциональных городов.

Примеры тестовых заданий по дисциплине для промежуточной аттестации

1. Суть местного самоуправления заключается в:
 - а) признании права гражданина быть источником местной власти, самому принимать решения по повседневным вопросам своей жизни и самому отвечать за их последствия;
 - б) праве гражданина избирать и быть избранным в органы местного самоуправления;
 - в) деятельности органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения;
 - г) самостоятельном и под свою ответственность решении гражданами непосредственно или через своих представителей (органов местного самоуправления) вопросов местного значения с учетом исторических и иных местных традиций.
2. По способу образования органы местного самоуправления могут быть:
 - а) общего назначения и специального назначения;
 - б) выборные и другие;
 - в) представительные и исполнительные;
 - г) представительные, исполнительные и судебные.
3. Какой принцип территориальной организации местного самоуправления закреплен в Российском законодательстве:
 - а) поселенческий;
 - б) территориальный;
 - в) социально-экономический;
 - г) централизованного управления.

4. Что является стратегической целью управления городским социально-экономическим развитием?

- а) создание качественной среды для жизни населения и деятельности бизнеса;
- б) максимизация доходов муниципальной собственности;
- в) снижение затрат на жилищно-коммунальное хозяйство;
- г) повышение средней заработной платы.

5. К какому типу планирования относится планирование строительства спортивного комплекса города?

- а) комплексное планирование;
- б) проектное планирование;
- в) стратегическое планирование;
- г) программное планирование.

Примерные темы практико-ориентированных заданий

Задание 1. Составьте перечень социальных, политических, и экономических факторов для проведения анализа их уровня в муниципальном образовании.

Задание 2. Используя перечень факторов из задания 1 проведите экспертную оценку их уровня, используя для этого метод PEST-анализа.

Задание 3. Ознакомьтесь с описанием историй появления и развития нескольких населенных пунктов. Проследите основные этапы развития, определите факторы способствовавшие развитию и препятствовавшие ему, определите роль наиболее важных глобальных исторических событий, таких как Великая отечественная война, в процессе развития территорий. Для работы используйте следующие материалы:

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Вознесенское_\(Хабаровский_край\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Вознесенское_(Хабаровский_край))

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Комсомольск-на-Амуре>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Хабаровск>

Задание 4. На основе полученных материалов задания 3 смоделируйте развитие исследованных муниципальных образований и определите основные драйверы их развития в ретроспективном периоде.

Задание 5

Город N — один из крупнейших промышленных, финансовых и торговых центров России, лидер по инвестициям и строительству в Поволжье. В городе N находятся штаб-квартиры 6 компаний, входящих в топ-500 крупнейших по выручке предприятий России. По обеспеченности современными торговыми центрами город N занимает лидирующие позиции в России. По совокупному капиталу собственных банков город N занимает 3-е место в России, уступая лишь Москве и Санкт-Петербургу. В городе расположен крупнейший в России Технопарк в сфере высоких технологий "ИТ-парк", а также один из самых больших в Европе технопарков — «Идея». В городе N действует единственная за пределами Москвы электронная торговая площадка по размещению заказов для федеральных нужд.

В рейтинге самых благоприятных для работы городов от «Mercer Human Resource Consulting» город N занял 174 место — самое высокое среди российских городов. Город N имеет долгосрочный международный рейтинг (РДЭ) «B+» агентства Fitch Ratings. Согласно оценкам, сделанным в докладе Всемирного банка и Международной финансовой корпорации «Ведение бизнеса в России — 2009», город N лидирует по уровню благоприятности условий для ведения бизнеса, опережая Тверь, Петрозаводск,

Ростов-на-Дону, Томск, Иркутск, Пермь, Санкт-Петербург, Воронеж и Москву. В рейтинге «Лучшие города для бизнеса» Forbes в 2010 году город N занял 15 место среди российских городов входящих в рейтинг.

Оценка демографического потенциала в городе N остается положительной. Естественный прирост населения города за 2019 год составил 4579 человек, тогда как по РФ этот показатель составил -4251 человек, что означает естественную убыль в стране. Таким образом, коэффициент естественного движения населения составил -0,928.

Что касается экономических показателей характеризующих привлекательность города, то здесь следует обратить внимание на показатель инвестиций в основной капитал на душу населения, который составляет 155000 рублей, по РФ этот показатель составляет 87891 рублей на душу населения. Коэффициент инвестиций в основной капитал на душу населения составляет 1,76.

Объем произведенной продукции и услуг на душу населения в городе N за 2019 год составил 445,3 млн. рублей, тогда как в среднем по РФ данный показатель составляет 434,922 млн. рублей на душу населения. Отношение валового городского продукта рассчитанного на душу населения к среднестатистическому по РФ ВВП на душу населения составляет 1,02. Среднедушевые денежные доходы населения по Российской Федерации: 23 221,1 рублей в месяц. Величина прожиточного минимума в РФ: 6510 руб. Среднедушевые денежные доходы населения по городу N: 24 009,8 руб. Величина прожиточного минимума в городе N: 5160 руб.

Важным показателем, отражающим привлекательность города является развитость инфраструктуры. Например, ввод в действие жилых домов в городе N на одного жителя в 2019 году составил 0,86 кв.м., тогда как в среднем по РФ данный показатель достиг результата 0,4592 кв.м. на душу населения. Индекс объема ввода жилья в отношении на одного человека составил 1,87.

***Задание:** Провести SWOT – анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз города. Сформулировать свой вариант миссии для данного города. Определить основные стратегические цели и задачи развития города, а также индикаторы для оценки их реализации.*

Задание 6.

Город N – крупный экономический центр Среднего Приобья, обладает стабильным промышленным и налоговым потенциалом, как в автономном округе, так и в России, что дает перспективу дальнейшего социально-экономической развития муниципального образования и создает привлекательность для проживания в нем. Его позитивный имидж в регионе, в России и за рубежом подтверждается международным рейтинговым агентством Standart&Poors. По итогам развития 2018 года кредитный рейтинг города N был увеличен сразу на 2 позиции и по итогам 2019 года подтвержден на международном уровне «BB+» и по национальной шкале на уровне «ruAA-», прогноз «Стабильный».

Основанием экономической стабильности муниципального образования является результат экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Ежегодно во все уровни бюджета налогоплательщиками города перечисляется до 20% всех налоговых поступлений и обязательных платежей по округу.

Ведущую роль в экономике имеют предприятия топливно–энергетического комплекса: нефтяная компания, занимающая 4 место по добыче нефти в Российской Федерации и лидирующее место в автономном округе; ГРЭС-1 и ГРЭС–2, являющиеся филиалами крупнейших генерирующих компаний оптового рынка электроэнергии Межрегиональной распределительной сетевой компании Урала и Волги, вырабатывающие более 80% электроэнергии в округе.

Не маловажное значение для жизнеобеспечения города имеют предприятия пищевой промышленности и строительной индустрии, предприятия жилищно-коммунального комплекса транспорта и связи.

Город является крупнейшим транспортным узлом округа. Доля муниципального образования в объеме перевозок по округу составляет 26%. Данному фактору способствует динамичное развитие экономики города.

Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг по всем видам экономической деятельности достиг 585,4 млрд.рублей, индекс физического объема составил 102,2%. Основные параметры развития экономики определяются развитием нефтедобывающей отрасли, где рост объема составил 4,3%. С возрастающим спросом на энергоресурсы в регионе разработаны мероприятия по строительству, реконструкции и техническому перевооружению объектов энергетики. В объеме промышленного производства округа доля города N составляет более 36 %, добыча нефти – 21 %, добыча газа – 50 %, производство электроэнергии 83 %.

Развитие малого предпринимательства является основой для формирования среднего класса общества. Количество субъектов малого предпринимательства за год увеличилось на 33,8%, в малом бизнесе работают 6,4% от общего числа занятого в экономике населения, индекс физического объема продукции 11,5%, поступления в местный бюджет возросли на 34,3%. В структуре деятельности малого бизнеса основную долю занимают субъекты потребительского рынка и строительной деятельности. В объеме муниципального заказа 30,2% объемов выполнялось субъектами малого предпринимательства.

Демографическая ситуация характеризуется высоким уровнем рождаемости, смертность населения в прошедшем году сократилась на 2,4%. Естественный прирост населения 8,4% и это лучший показатель по округу среди всех муниципальных образований. Третий год подряд в городе наблюдается миграционная убыль населения. Город имеет высокий статус миграционной привлекательности, но сдерживание миграционного потока объясняется высокой стоимостью аренды и приобретения жилья, и высокими требованиями работодателей при трудоустройстве.

Среднегодовая численность населения составляет 290,2 тыс.человек, в том числе экономически активное население это 59,5 % от общей численности населения, доля занятых в экономике в общей численности экономически активного населения составляет 80,5 % - 139,1 тыс.человек. В городе наблюдается самая низкая среди муниципальных образований округа безработица, уровень официально зарегистрированной безработицы 0,23%.

***Задание:** Провести SWOT – анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз города. Сформулировать свой вариант миссии для данного города. Определить основные стратегические цели и задачи развития города, а также индикаторы для оценки их реализации.*

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам семестра (модуля), по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

Таблица 6 – Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
Измеримые виды контроля самостоятельной работы обучающихся			
1	Выполнение и защита контрольной работы	10	10
2	Аудиторная контрольная/срезовая работа	5	10
3	Тестирование/блиц опросы	0,4	4
4	Защита различных работ/презентаций по заданной теме	0,5	6
Интерактивные формы проведения занятий			

5	Посещение занятий, ведение конспекта лекции/семинара и работа с ним	0,1	4
6	Активное участие в интерактивном процессе	0,1	3
7	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,1	3
Всего за семестр (модуль)		40	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине представлен в разделе 2 рабочей программы.

7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерные задания, необходимые для оценки достижения компетенций

Таблица 7

Компетенции	Типовые задания									
ПКП-5 Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально - экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.									
	Задание 1. Анализ вопросов практической деятельности конкретного муниципального образования									
	Сформулируйте, в чем заключается уникальность вашего муниципального образования; перечислите основные проблемы, стоящие перед ним. Выделите наиболее сильные стороны данного муниципального образования с позиций его исторического развития, географического положения и природных условий, демографического потенциала и рынка труда, экологической обстановки, развития инженерной инфраструктуры и обеспеченности населения жильем. Проведите SWOT-анализ, по итогам которого сформулируйте и обоснуйте миссию своего муниципального образования.									
	Результаты представить в форме следующей таблицы									
	<table><tr><th>Признак для анализа</th><th>Характеристика признака</th></tr><tr><td>Уникальность муниципального образования</td><td></td></tr><tr><td>Ключевые проблемы муниципального образования</td><td></td></tr><tr><td>Сильные внутренние стороны и внешние возможности муниципального образования</td><td></td></tr><tr><td>Формулировка миссии муниципального образования и ее обоснование</td><td></td></tr></table>	Признак для анализа	Характеристика признака	Уникальность муниципального образования		Ключевые проблемы муниципального образования		Сильные внутренние стороны и внешние возможности муниципального образования		Формулировка миссии муниципального образования и ее обоснование
Признак для анализа	Характеристика признака									
Уникальность муниципального образования										
Ключевые проблемы муниципального образования										
Сильные внутренние стороны и внешние возможности муниципального образования										
Формулировка миссии муниципального образования и ее обоснование										
	Задание 2.									
	Проанализируйте стратегию социально-экономического развития одного из городов вашего региона или иного города (по вашему выбору) с точки зрения использования в ней понятия «качество жизни». Нашло ли оно отражение в целях, задачах, мерах и ожидаемых результатах стратегии? Насколько полно?									
	Сформулируйте выводы и подготовьте предложения по									

	возможному улучшению данного документа в части воздействия на повышение качества жизни. Задание 3. Проанализируйте содержание плана (программы) борьбы с преступностью в вашем городе, оцените достоинства и недостатки этого документа. Какими мерами и мероприятиями его можно дополнить? Обоснуйте ваши предложения. Задание 4. Посмотрите видеоролик «Рейтинг городов России Центра стратегических исследований компании Росгосстрах (2017 год)» (URL:http://https://www.youtube.com/watch?v=UGJbjd5t4w4) и ответьте на вопросы: 1. Какие крупные российские города вошли в десятку лучших в рейтинге по уровню качества жизни, составленному Центром стратегических исследований компании Росгосстрах в 2017 г.? 2. Какие показатели использовались при составлении рейтинга? Задание 5. Определите, в чем заключается уникальность вашего города (муниципального образования). Выделите основные признаки его практической деятельности: 1) особенность муниципального образования (историческое развитие, географическое положение, природно-климатические условия, демографическая ситуация, трудоспособность населения, экологическая обстановка, развитие инженерной и транспортной инфраструктуры, обеспечение жилищным фондом); 2) основные проблемы в городе; 3) сильные внутренние стороны и внешние возможности муниципального образования; 4) миссия муниципального образования. Проанализируйте и дайте краткую характеристику каждого из признаков. 2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста. Задание 1. 1. Дайте определение или опишите такие социально-экономические объекты, которые определяются понятиями: "муниципальное образование" и "поселение". Дайте характеристику этим понятиям на основе правовых и экономических категорий. Что общего и в чем разница между объектами, определяемыми этими понятиями? 2. Приведите примеры, в каких случаях удовлетворение социальных потребностей может быть целью социально-экономического развития муниципального образования, а в каких случаях — нет. 3. Назовите основные этапы в процессе управления комплексным социально-экономическим развитием и охарактеризуйте их. 4. Что является объектом управления в системе управления комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования? 5. Что по отношению к муниципальному образованию можно отнести к "внешней среде"? Дайте определение понятию "внешняя
--	--

	среда муниципального образования". Назовите основные правовые и экономические механизмы взаимодействия с «внешней» средой муниципального образования. Задание 2. 1. Проанализировав уставы трех муниципальных образований, сравните полномочия представительных органов местного самоуправления. 2. Ознакомившись с регламентом представительного органа муниципального образования, в котором вы живете, назовите виды правовых актов, применяемых этим представительным органом, их особенности, порядок принятия и вступления в силу. 3. Среди предметов ведения местного самоуправления, установленных действующим законодательством, выберите три вопроса местного значения и определите, какие конкретно органы муниципального управления городского округа наделены полномочиями по решению этих вопросов и каким образом полномочия по каждому из вопросов разделены между различными органами. Установите целесообразность такого разделения. Задание 3. Выберите один из городов России и составьте перечень утвержденных (принятых, одобренных) плановых документов. Распределите эти плановые документы по различным видам планирования (социально-экономическому, стратегическому, территориальному и финансовому). Оцените состав этих плановых документов, насколько он полный, с точки зрения выполнения требований законодательства (об обязательном наличии плановых документов) и охвата всех ключевых направлений развития города. Для выполнения задания используйте данные правовых баз данных и официальные интернет-сайты городов России. Задание 4. На основе открытых данных (отчеты администраций, статистические данные) соберите и проанализируйте информацию о ходе реализации планового документа, например стратегии социально-экономического развития или государственной (муниципальной) программы, в одном из городов России. Проведите сопоставление значений целевых показателей планового документа с фактическими значениями этих же показателей на основании данных статистического учета. Проанализируйте ситуацию и сделайте выводы о том, что явилось причиной достижения или недостижения значений целевых показателей планового документа.
--	---

3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.

Задание 1. Анализ вопросов практической деятельности конкретного муниципального образования

Разбейте на группы ключевые проблемы выбранного Вами муниципального образования, и определите для каждой группы проблем возможные стратегические направления и программы, способствующие их решению. Результат представьте в виде

Проблема муниципального образования	Стратегическое направление, позволяющее решить данную проблему	Программы данного стратегического направления

следующей таблицы.

Задание 2. Анализ вопросов практической деятельности конкретного муниципального образования

Разработать стратегию развития муниципального образования

Вводная информация. «Муниципальный район- пригородная зона крупного областного центра – г.Хххх. Районный центр находится в 60 км от города. Территория района- 259 тыс.га, в т.ч. 149 тыс. га – сельхозугодья. Население района- 42000 чел, из них пенсионеры – 11000, трудоспособное население составляет 22000, моложе трудоспособного возраста – 8000, из них дети школьного возраста – 5000. В районе 2 ПГТ и 47 сельских населенных пункта, объединенных в 11 муниципальных образования. По сумме критериев район отнесен к числу районов области с низким уровнем социально-экономического развития. На территории района находится свыше 90 тысяч гектаров пахотных земель, однако в последние годы обрабатывается под посев зерновых не более 15 тысяч. Из 12000 голов маточного поголовья КРС, имевшихся ранее в сельхоз. организациях района, в настоящее время осталось менее 700 коров. Урожайность зерновых культур 10-12 ц/га, продуктивность скота низкая (удой 2300кг/год, привес 300г/сутки). В районе имеются промышленные предприятия нефтяной отрасли (нефтеналивная станция, нефте-трубопроводное управление), лесного хозяйства (лесхоз, ИП), металлообработки (ЗКИ, РМЗ). Всего в районе насчитывается 8,5 тысяч рабочих мест во всех сферах занятости.

Район богат природными ресурсами. 60% территории района покрыто лесами, в том числе и хвойных пород (30%). Имеются богатые месторождения красных глин для производства кирпича, уникальное месторождение белой глины. Разведаны промышленные запасы медно-никелевых руд.

Район обеспечен транспортной сетью. По территории района проходят: автодорога М53 Байкал, железнодорожная магистраль, протекает р.УУУУУ.

В виду отсутствия рабочих мест сотни людей ежедневно ездят в город ХХХХ на работу. Вера в лучшее развитие района у большинства населения потеряна. Организационные структуры власти укомплектованы полностью. Однако части кадров требуется

	повышение квалификации. Тенденций улучшения показателей социально- экономического состояния района не прослеживается. Нужны срочные решения по перспективам развития района». При подготовке решения студентам предлагается опираться на следующий план: 1.Идентификация проблемы. Формулирование цели; 2.Выбор критериев оценки достижения цели (реальность, достижимость, измеримость, точность, ресурсные ограничения); 3. Проведение анализа поля действующих сил. Движущие силы «плюс», тормозящие силы – «минус»; 4.Разработка стратегии (против тормозящих сил); 5. Оценка последствий стратегий в краткосрочной, долгосрочной перспективах. Направления: экономическое, техническое, социальное, политическое, экологическое; 6. Выбор стратегии; 7. Разработка рабочих планов; 8. Схема управления. Организация управления; 9. Реализация проекта. Мониторинг; Задание 3. Анализ вопросов практической деятельности конкретного муниципального образования Необходимо организовать координацию деятельности и контроля за выполнением соглашения о создании территории опережающего социально- экономического развития, содействия в реализации проектов резидентов территории опережающего социально- экономического развития, проектов иных инвесторов, оценки эффективности функционирования территории опережающего социально-экономического развития, а также в целях рассмотрения и утверждения перспективных планов развития территории опережающего социально-экономического развития, осуществления контроля за реализацией этих планов. Сформируйте орган управления для решения этих задач. Кто будет входить в состав этого органа? Сформулируйте ряд задач, которые надо решить в связи с созданием территории опережающего социально-экономического развития. Задание 4. Депутаты муниципального Совета городского поселения Р. обратились в Законодательное собрание области с инициативой о придании городскому поселению статуса городского округа. К своему заявлению они приложили результаты опроса жителей поселения, выразивших свое согласие на преобразование его статуса. Руководитель аппарата Законодательного собрания области направил запрос по данному вопросу в представительный орган муниципального района, в состав которого входит данное городское поселение Р. Депутаты представительного органа на своем заседании приняли решение о согласии на наделение городского поселения Р. статусом городского округа. Получив решение районного представительного органа, руководитель аппарата Законодательного собрания дал поручение включить вопрос о преобразовании городского поселения Р. в городской округ в повестку дня очередного заседания Законодательного собрания области.
--	--

	<i>Может ли быть рассмотрен данный вопрос на заседании Законодательного собрания области в указанной ситуации? Каков порядок изменения статуса городского поселения в связи с наделением его статусом городского округа?</i>
--	---

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Что собой представляет система стратегического управления муниципальным образованием?
2. Механизм современного (стратегического) планирования.
3. Роль целевых программ. Примеры применения целевых программ в муниципальном образовании
4. Подходы к разработке стратегии муниципального образования.
5. Практика управления развитием муниципальных образований и реги-онов.
6. Теория пространственных преимуществ;
7. Практика управления развитием муниципальных образований и реги-онов.
8. Концепция основного и вспомогательного производства.
9. Формирование благоприятных общих условий для развития деловой активности в муниципальном образовании.
10. Этапы развития региональной политики
11. Полномочия Министерства регионального развития
12. Порядок разработки программ развития муниципального обра-зования среднесрочную перспективу.
13. Стандарты разработки долгосрочных стратегий развития муниципального образования.
14. Федеральные инструменты регионального развития
15. Понятие «экономическое развитие региона». Основные концептуальные модели экономики.
16. Понятие «социальное развитие региона». Варианты социальной политики.
17. Понятие пространственного развития.
18. Связь пространственного и территориального планирования.
19. Элементы (направления) пространственного развития как государственной политики.
20. Типология регионов и входящих в их состав территорий.
21. Политика выравнивания уровня развития регионов и поляризованное развитие.
22. Элементы (направления) пространственного развития как государственной политики. Пространственная ориентация развития региона.
23. Элементы (направления) пространственного развития как государственной политики.
24. Функциональное зонирование территорий и система расселения.
25. Элементы (направления) пространственного развития как государственной политики.

26. Организация управления региональным развитием. Распределение полномочий в сфере территориального планирования.

7.2. Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Порядок проведения промежуточной аттестации и система оценивания результатов промежуточной аттестации по итогам семестра (модуля) по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Прокофьев С. Е., Еремин С. Г., Галкин А. И. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2023. 695 с. <https://urait.ru/bcode/519235> (дата обращения: 17.06.2023).
2. Государственное управление региональным развитием [Электронный ресурс]: учебник / С. Е. Прокофьев [и др.]; под ред. С. Е. Прокофьева. М.: Юрайт, 2023. 331 с. <https://urait.ru/bcode/519875> (дата обращения: 17.06.2023).

Дополнительная литература

3. Пивоварова О. В., Управление социально-экономическим развитием муниципального образования: особенности и направления совершенствования [Электронный ресурс]: монография. М.: КноРус, 2022. 245 с. <https://book.ru/book/947386> (дата обращения: 17.06.2023).
4. Аверин А. В. Управление региональной экономической политикой в сфере поддержки и развития малого бизнеса [Электронный ресурс]: монография. М.: КноРус, 2022. 353 с. <https://book.ru/book/942423> (дата обращения: 16.06.2023).
5. Буров М. П., Региональная экономика и управление пространственным развитием [Электронный ресурс]: учебник. М.: КноРус, 2022. 488 с. <https://book.ru/book/943004> (дата обращения: 17.06.2023).
6. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Ю. Н. Шедько [и др.]; под ред. Ю. Н. Шедько. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2023. 576 с. <https://urait.ru/bcode/530291> (дата обращения: 17.06.2023).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

6. Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks <http://link.springer.com/>
7. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
8. Электронные продукты издательства Elsevier. Коллекции: Business, management and Accounting; Economics, Econometrics and Finance <http://www.sciencedirect.com>
9. 18. Базы данных научных журналов издательства Emerald (Accounting, Finance & Economics Collection; Business, Management & Strategy Collection) <http://www.emeraldgrouppublishing.com/products/collections/>
10. Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция» <http://eduvideo.online/>
11. База данных Business Ebook Subscription на платформе Ebook Central компании ProQuest 21. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/faru/home.action> JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
12. Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью методических рекомендаций для студентов является обеспечение оптимальной организации процесса изучения дисциплины и выполнения различных форм самостоятельной работы.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (семинарские занятия) и самостоятельной работы. Семинарские занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения семинарских занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. При проведении семинарских занятий используются презентации.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось – обратиться к лектору (по графику его кон-сультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Студентам при подготовке к семинарским занятиям следует:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и там, где это необходимо, нормативно-правовые акты, Интернет-источники;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении практико-ориентированных заданий, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

-на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа должна быть результатом самостоятельного осмысления теоретических положений по избранной теме, творческого обобщения конкретных практических знаний, полученных из научной литературы, публицистики, личных наблюдений и других источников.

Структура контрольной работы состоит из одного теоретического вопроса и практического задания.

Теоретическая часть работы должна содержать четкий и развернутый ответ на поставленный вопрос с анализом современных научных взглядов на предмет исследования. По мере необходимости текстовый материал может дополняться графиками, рисунками и таблицами.

Необходимо выявить как положительный, так и отрицательный опыт, сделать обобщенные выводы и выработать практические рекомендации по совершенствованию исследуемого объекта.

При ответе на тестовые задания следует аргументировать выбор варианта (или вариантов), т.е. пояснить, почему выбран тот или иной ответ. Выполнение теста без пояснений засчитывается с недочетами.

Студенту следует тщательно готовиться к выполнению контрольной работы. Положительный результат её будет получен, если студент систематически посещает лекции, активно участвует на семинарских занятиях, самостоятельно работает по программе курса. Успешное выполнение контрольной работы во многом зависит от правильной организации её подготовки и написания, а также соблюдения основных требований, которые к ней предъявляются.

Основные этапы работы студента над контрольной работой:

- 1) подбор и изучение литературы по теме работы;
- 2) написание работы по предложенному плану;
- 3) оформление контрольной работы в целом;
- 4) подготовка к собеседованию по контрольной работе.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.
2. Windows, Microsoft Office.

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант».
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Информационно-образовательные ресурсы личных кабинетов обучающихся платформы Финансового университета - <https://org.fa.ru/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой аудитории для проведения лекций, се-минарских и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактиче-ского обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техниче-скими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети «Интернет» и к электронной информационно - образовательной среде Финансового университета.